

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)

1. Цели практики

Целью научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является - овладение необходимыми профессиональными компетенциями, формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области экологии и природопользования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к Блоку 2 (Практика), Обязательная часть.

Для успешного прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студент должен иметь базовую подготовку по экологии, ГИС в экологии и природопользовании, геоэкологии, основам природопользования, введение в экологию и природопользование, ландшафтоведение, математическое моделирование в экологии, химии, учение о биосфере, учение о гидросфере, климатология с основами метеорологии, социальная экология, промышленная экология.

Содержание практики логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью практики является закрепление и углубление практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе практики, необходимы также для успешного освоения ряда дисциплин профиля которые будут изучаться после ее прохождения.

3. Планируемые результаты по научно-исследовательской работе(получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методы поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере экологии и природопользования УК-1.2. Умеет выделять необходимую информацию и использовать ее для решения	Знать: <ul style="list-style-type: none"> методы поиска, сбора и обработки информации на производстве во время прохождения практики; методы поиска актуальной российской и зарубежной литературы по экологии и природопользованию. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> выделять необходимую информацию по теме исследования и использовать ее для решения экологических

		<p>экологических проблем; критически анализировать получаемую информацию, адаптируя ее в гипотезах сбалансированного природопользования и устойчивого развития;</p> <p>УК-1.3. Владеет методологией системного анализа и синтеза окружающей среды для решения задач повышения ее качества</p>	<p>проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать получаемую информацию, адаптируя ее в гипотезах сбалансированного природопользования и устойчивого развития по теме исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками обработки и интерпретирования результатов измерения уровня загрязнения окружающей среды; • методологией системного анализа и синтеза окружающей среды для решения практических задач, повышения качества полученных результатов.
УК -3	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и деловой коммуникации, а также принципы командной работы</p> <p>УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; применяет основные нормы социального взаимодействия для самореализации и достижения личных и командных целей</p> <p>УК-3.3. Имеет навыки командной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемы и нормы взаимодействия, взаимовлияния общества и природы; • технологии межличностной и деловой коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддерживать и устанавливать контакты в группе, коллективе; • основные нормы социального взаимодействия; • управлять конфликтами и стрессами в команде; - рассчитывать экономическую и социальную эффективность команды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками командной работы для успешного взаимодействия в коллективе;

		работы, а также навыки успешного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> • основными методами формирования команды и работы в коллективе.
УК -6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития; • факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать экономическую и социальную эффективность команды; • формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками управления собственным временем; • методиками саморазвития и самообразования для эффективной работы.

УК -8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения</p> <p>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные признаки опасностей; • способы защиты от чрезвычайных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять признаки и причины чрезвычайных ситуаций; • оказывать первую помощь. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций; • навыками поддержания в чрезвычайных ситуациях; • навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности во время прохождения практики.
ОПК -1	ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и	<p>ОПК-1.1. Знает фундаментальные разделы наук о Земле; естественно-научного и математического циклов.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет использовать базовые знания фундаментальных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фундаментальные разделы циклов: география, биология, химии, промышленная экология, введение в экологи и природопользование; • методы анализа полевой и экологической

	природопользования	разделов наук о Земле; естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования. ОПК-1.3. Владеет способностью применения на практике базовых знаний наук о Земле; естественно-научного и математического циклов	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологический аппарат для решения задач для закрепления теоретического материала состояния здоровья населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использует базовые знания при решении задач поставленной цели; • осуществлять сбор и обработку необходимых материалов по экологии и природопользованию; • литературный обзор; • анализ материала для научно-исследовательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками обработки полевого материала; • методами для выполнения отчетной документации.
ОПК -2	ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	<p>ОПК -2.1. Знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять знания основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде</p> <p>ОПК-2.3. Владеет способностью использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы экологии, основы природопользования для применения в выполнении отчетной документации выездной практики; • методы синтеза и обработки полевого материала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять знания в решении практических задач; • применять расчеты с научными методиками. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью применения на практике базовых знаний по природопользованию,

		охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.	охране природы и математического циклов; • навыками применения теоретических знаний на практике.
ОПК -3	ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает базовые методы экологических исследований ОПК-3.2. Умеет применять базовые методы экологических исследований. ОПК-3.3. Владеет навыками применения базовых методов экологических исследований в профессиональной деятельности.	Знать: • базовые методы экологических исследований на основе полевого материала; • базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: • проводить учет показателей, характеризующих состояние окружающей среды; • давать эколого-географическую характеристику территории; • документировать информацию о результатах производственного экологического контроля. Владеть: • полевыми и лабораторными методами экологического исследования. • методиками картографирования.
ОПК -4	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной	ОПК-4.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессионально этики ОПК-4.2. Умеет применять нормативно-	Знать: • нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы; • нормы профессиональной этики. Уметь: • применять нормативно-правовые акты в сфере

	этики	<p>правовую базу в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессионально этики.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками использования нормативно-правовую базы в сфере экологии, природопользования и охраны природы, норм профессионально этики в профессиональной деятельности.</p>	<p>экологии, природопользования и охраны природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования нормативно-правовой базы в сфере экологии, природопользования и охраны природы; • нормами профессиональной этики в профессиональной деятельности.
ОПК -5	ОПК-5. Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	<p>ОПК-5.1. Знает информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии</p> <p>ОПК-5.2. Умеет решать стандартные задачи в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет способностью использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы работы информационных технологий; • решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать стандартные задачи в области экологии и природопользования; • применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью решать стандартные задачи в области экологии и природопользования; • способностью использовать коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОПК -6	ОПК-6. Способен	ОПК-6.1. Знает	Знать:

	проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	<p>основы проектирования и распространения результатов своей деятельности.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет проектировать, представлять, защищать результаты своей научно-исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками коммуникации, деловой этики, проектирования и подготовки презентаций и докладов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основы проектирования, представления и защиты результатов научно-исследовательской деятельности; • методы распространения своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности (публикация статей, участие в конференциях) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлять проектировать и защищать результаты своей научно-исследовательской и профессиональной деятельности; • анализировать материала для научно-исследовательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками коммуникации, деловой этики; • навыками проектирования и подготовки презентаций и докладов.
--	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетные единицы).

5. Разработчик: Узденова Халимат Иссаевна, старший преподаватель кафедры экологии и природопользования